

平成 29 年度使用教科用図書採択結果及び採択理由一覧

教科	科目	学年	教科書名	発行所	採択の理由
国語	国語総合	1年	国語総合 現代文編 古典編	大修館	現代文編においては、評論と小説が各々まとまっており、使いやすい構成になっている。また、定番教材と新教材のバランスがよく、作文指導においてこれまでのノウハウを生かしつつ、現代的な課題にも取り組むことができる。古典編においては導入部分に本文に現代語訳がついておらず、脚注も詳しすぎないので、自ら辞書を引き、自ら訳するという姿勢を身に付けさせられる。また、フォントが見やすく学習にストレスが少ない。
国語	現代文	2・3年	精選現代文 B	三省堂	評論と随想の教材について、幅広いテーマから、生徒の関心を引く話題や主体的に考えられる話題が取り上げられており、生徒が意欲をもって学習に取り組めるようになっている。
国語	古典	2・3年	古典 B 古文編 漢文編	大修館	高校生が教養として身に付けておきたい重要な古典作品がもれなく収録されている。同時に、多様な時代・ジャンルのユニークな作品が幅広く取り上げられており、生徒がわが国の伝統文化や人々の物の考え方について、関心や理解を深めながら学習に取り組むことができる。
国語	国語表現	3年	国語表現	東書	言葉で表現することについて、「調べる」ことから始まり、調べたことを「まとめる」こと、まとめたことを「発表・報告する」ことまでわかりやすく纏められており、加えて応用・発展内容や課題まで揃っていて生徒の状況に応じて使うことができると判断した。
地歴	世界史 A	2・3年	明解世界史 A	帝国	世界史に対する興味・関心を高めるための特集ページが豊富な点や、図版や写真が大きく見やすいことから、生徒の意欲の向上や理解の助けになると考えられる。
地歴	世界史 B	2・3年	詳説世界史 改訂版	山川	高校生として必要な知識が内容的に網羅されていることから、本校で使用するのに適している。
地歴	日本史 A	2年	高等学校 改訂版 日本史 A 人・くらし・未来	第一	図版や写真が多く、興味関心を高める上で役立つと思われ、また、教員にとっても授業を行う際に活用できると考えた。
地歴	日本史 B	2・3年	詳説日本史 改訂版	山川	詳細な記述がなされているため、各時代を網羅的に把握することができ、本校生徒の学習に役立つと考えた。
地歴	地理 B	2・3年	新詳地理 B	帝国	判型が大きくなり紙面が新しくなった。系統地理では豊富な地域事例や因果関係がわかる記述がされている。地誌では、自然環境や歴史的背景をふまえた記述がされている。

地歴	地 図	2・3年	新詳高等地図	帝 国	注目を集める地域に焦点を当てた斬新な工夫がされており、学習での活用を徹底追究した図取りがされている。
公民	現 代 社 会	1年	高等学校 改訂版 新現代社会	第 一	大判のため1年生としては扱いやすく、記述も平易で図版が多いため生徒に理解しやすいと考えた。
公民	政 治 経 済	3年	高等学校 改訂版 政治・経済	第 一	前年度の教科書は詳細すぎたため、理解しづらいところもあった。記述がより分かりやすく、本校生徒の実態に合わせたものを選定した。
数学	数 学 I	1年	数学I	啓林館	「今何を学習しているか」が明確で、目的意識を持って学習に臨めるような構成になっており、生徒自身が学習を深められる教科書となっている。また、課題学習の取り組み方が詳しく明記されていることや「データの分析」の記述が丁寧であることが特長としてあげられる。
数学	数 学 II	1・2年	数学II	啓林館	数学I・A同様、「今何を学習しているか」が明確で、目的意識を持って学習に臨めるような構成になっている。さらに、内容の理解を手助けするための工夫や、学習した内容を確認するための問題演習が多く設けられており、教科書学習でしっかりとした学力が身に付くと考えられる。
数学	数 学 III	2・3年	数学III	啓林館	学習する内容が具体的にイメージできるような導入がなされている。さらに、興味・関心に応じて発展的に学習を広げられるような構成になっている。
数学	数 学 A	1年	数学A	啓林館	「今何を学習しているか」が明確で、目的意識を持って学習に臨めるような構成になっている。そのほか、巻末に課題学習への取り組み方が詳しく明記され、学習した内容と生活が関連付けられた課題が多数あげられており、数学に対する関心・意欲が高められる教科書である。
数学	数 学 B	2年	数学B	啓林館	これまで学んできた知識をもとにしながら、さらに深みのある内容になっている。「今何を学習しているか」が明確で、目的意識を持って学習に臨め、教科書学習でしっかりとした学力が身につく構成になっている。
理科	物 理 基 礎	2年	改訂版 物理基礎	数研出版	基礎内容から発展的な内容までわかりやすく説明がされている。写真や図解も多く含んでいるので見やすく理解しやすい項目立てになっている。詳細な解説も有り本校の生徒に適していると考えられる。
理科	物 理	2・3年	物理	数研出版	公式の導出過程が十分に記載されているので理解しやすい。学習内容が接続良く記載されているので学習しやすく、発展的な内容も詳細に解説されているので本校の生徒に適していると考えられる。
理科	化 学 基 礎	1年	改訂 化学基礎	東京書籍	基本事項から発展内容まで充実した記載になっている。本校で作成している副教材「化学基礎ノート」は本教科書に準拠しており、演習問題の難易度も本校の生徒に適していると考えられる。

理科	化学	2・3年	化学	東京書籍	基本事項から発展内容まで充実した記載になっている。特に発展内容についての記載が豊富で、読み物としても充実している。演習問題についても比較的豊富で難易度についても本校の生徒に適していると考えられる。
理科	生物基礎	2年	改訂 生物基礎	東京書籍	詳細な内容まで取り扱っていることに加え、重要語句や読み方のわかりにくい語句にはふりがなも付けられている。最新の話題も組み込まれているなど、本校の生徒に適している。
理科	生物	2・3年	生物	東京書籍	生物基礎の教科書を変更したため、つながりを考えて採用する。生物基礎と同様に基本項目から発展内容に至るまで、詳細な内容を取り扱っており、本校の生徒に適していると考えられる。また、最新のトピックスも数多く載せてある。
理科	地学基礎	1年	地学基礎	啓林館	図や写真が充実しており、理解しやすい。また、読み方が難しい語句にはふりがなを付けるなど使いやすい教科書である。発展内容についても詳細に解説がされており、本校の生徒に適している。
保健 体育	保体 健育	1～3年	現代高等保健体育	大修館	図・表がバランス良く構成されており、またコラムや用語解説も充実しており知識・理解を深めることができる。さらに、各単元に「考えてみよう」という項目があり、思考力や判断力を養うことができる。
芸術	音楽Ⅰ	1年	高校生の音楽1	教芸	中学校での学習をベースに、より深い内容になっているため、継続した学習ができ、音楽未経験者でも親しみやすい内容となっている。また、曲や内容が精選されており、指導しやすく、本校生徒にふさわしい。
芸術	音楽Ⅱ	2年			教育課程変更のため29年度の使用は無し。平成30年度に使用開始。
芸術	音楽Ⅲ	3年	Joy of Music	教芸	広いジャンルから教材が選ばれており、1、2年の内容と継続性があり重複していない。ソルフェージュなど、基礎的な学習内容もあり、鑑賞の教材も指導するのに適している。
芸術	美術Ⅰ	1年	高校美術1	日文	中学からの学習をもとに、とりかかりやすい内容となっており、図版なども見やすい。
芸術	美術Ⅱ	2年			教育課程変更のため29年度の使用は無し。平成30年度に使用開始。
芸術	美術Ⅲ	3年	高校美術3	日文	美術にかかわる職業を幅広く紹介しているので、美術が生活や社会、将来の仕事の上で役立つことを実例から学ぶことができ、「美術Ⅲ」の目標でもある「生涯にわたり美術を愛好する心情と美術文化を尊重する態度」を育てるのに適した指導が可能である。
芸術	書道Ⅰ	1年	書Ⅰ	教図	印刷が見やすくなり、紙質が変わったことで書き込みが容易になり照明の反射が抑えられている。また、必要最小限のものだけが掲載されているため、生徒が自ら考えることができる構成となっており、本校生徒に考えさせる内容となっている。

芸術	書道Ⅱ	2年			教育課程変更のため29年度の使用は無し。平成30年度に使用開始。
芸術	書道Ⅲ	3年	書Ⅲ	教 図	3年間の系統を立てて指導することが可能であり、作品の重複もない。また図版が鮮明であり、生徒が鑑賞する際に十分なものとなっている。
英語	コミュニケーション英語Ⅰ	1年	Revised LANDMARK English Communication I	啓林館	改訂前のものからの引き続いての使用である。文章の長さ、難易度等、本校生徒の学力に合致し、進学指導を踏まえた学力の伸長を図る上でも適切で、豊富なハンドアウト資料もそろっており、効率的な学習指導を行う上でも好都合である。
英語	コミュニケーション英語Ⅱ	2年	LANDMARK English Communication II	啓林館	第1年次における English Communication I からの継続使用である。文章の長さ、難易度等、本校第2年次生徒の学力および到達目標に合致し、進学指導を踏まえた学力の伸長を図る上で適切である。紙面上の構成も指導のしやすさにつながっている。
英語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	LANDMARK English Communication III	啓林館	第1・2年次からの継続使用である。最終学年の教科書ということもあり、難易度は上がってきているが、本校において生徒に身に付けさせたい英語の総合的な力の観点からも、また大学入試に対する必要性の面からも妥当な分量と難しさの文章である。
英語	英語表現Ⅰ	1年	Departure English Expression I Revised	大修館	改訂前のものからの引き続いての使用である。文法理解と、英語表現についての諸活動にかかわる内容がバランスよく配置されている。よって、当該教科書を用いることによって、幅広い表現活動に関する指導が可能になると思われる。
英語	英語表現Ⅱ	2年	Departure English Expression II	大修館	第1年次における Departure English Expression I からの継続使用である。文法理解と、英語表現についての諸活動にかかわる内容がバランスよく配置されている。よって、当該教科書を用いることによって、幅広い表現活動に関する指導が可能になると思われる。
英語	英語表現Ⅱ	3年	Unicorn English Expression 2	文英堂	新学習指導要領の理念に基づく4技能の伸長を図る上で適切な内容が盛り込まれていると考えられる。特にこの年次の教科書は表現の定着とパラグラフ単位での文章の構成に重点が置かれており、特にその点での学力の補完に適している。
家庭	家庭基礎	2年	新家庭基礎 パートナースHIPでつくる未来	実 教	標準的な内容が収められており、本校の生徒が理解しやすい内容となっている。また、図による説明が明解で、生徒への問題意識を持たせるための発問がしやすい。
情報	社会と情報	1・2年	高校社会と情報	実 教	他のどの教科書よりも詳しく書かれており、説明が丁寧である。従って、授業担当者のほとんどのニーズに応えられる教科書である。