

<p>●英語科の目指す人間像</p> <p>(1) あたたかい人間になろう：周囲の人や地域社会に興味・関心があり、自ら課題や問題を発見・提示し、その解決に向けて<u>努力することができる</u> (学びに向かう力・人間性)</p> <p>(2) たくましい人間になろう：これからの国際社会で求められる知識・技能を身につけることができる (知識・技能)</p> <p>(3) おおらかな人間になろう：多様な思想・信条・人種で構成される世界を認め、他者との関わりの中で<u>自分のもつ能力を最大限発揮することができる</u> (思考力・判断力・表現力)</p>
--

<p>●卒業時まで獲得を目指す英語力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的／社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握し、概要や要点を的確に捉えることができる (読むこと)</li> <li>・日常的／社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握し、概要や要点を的確に捉えることができる (聞くこと)</li> <li>・日常的／社会的な話題について、意見や主張などを論理的に展開させた文章を書いて、伝えることができる (書くこと)</li> <li>・日常的／社会的な話題について、情報や考え、気持ちを伝え合うやりとりを、論理性に注意して続けることができる (話すこと [やりとり])</li> <li>・日常的／社会的な話題について、情報や考えなどを標準的・論理的な表現を用いてまとめ、発表することができる (話すこと [発表])</li> </ul>
--



<第3学年>

外部指標	・英検 2級以上 (受験者の合格率 70%以上) ・GTEC 受験者の平均スコア 700~1050点 ・TOEIC 受験者の平均スコア 450~550点			
CIII	教科書の題材を使い、また自身の問題意識から、世界の問題について自分の表現を加えながら読解・発信できるようにする。			
論理表現	1・2年次に学んだことを生かしながら、世界の諸問題に対して適切な表現ができる演習をする。論理的な表現方法の実践演習を継続する。			
応用英語	プレゼン(ポスター発表を含む)、ディスカッション、ディベート等			
読むこと	聞くこと	書くこと	話すこと (やりとり)	話すこと (発表)
150wpm 以上で CEFR A2 に相当するパッセージを読み、その後の内容を問う問題に、70%以上正答できる。	前もって語彙の発音を練習した上で、CEFR B1 に相当するパッセージを聴いて、その後の内容を問う問題に、70%以上正答できる。	教科書で学習した文法事項を適切に理解しており、ある程度なじみのある内容であれば、80~100 語で論理的な流れを意識した英文を書ける。	ある程度なじみのある内容や個人的に関心のある具体的なトピックであれば、ある程度の流暢さで簡単な英語を幅広く使い、順序立てた意見の表明や、情報の交換ができる。	事前に準備したメモ等の助けがあれば、馴染みのあるトピックや自分に関心のある事柄について、ある程度の流暢さで簡単な英語を幅広く使い、自分の感想や意見を順序立てて語る事ができる。
評価方法 (観点別評価)				
課題、授業での活動の観察、活動の振り返り(1)				
定期考査 (2)	定期考査 (2)	定期考査 (2) (3)	パフォーマンステスト (3)	



<第2学年>

外部指標	・英検 準2級~2級 (受験者の合格率 70%以上) ・GTEC 受験者の平均スコア 600~950点 ・TOEIC 受験者の平均スコア 400~500点			
CII	教科書の題材を使って、世界の問題について自分の表現を加えながら読解・発信できるようにする。			
論理表現	1年次に学んだことを生かしながら、世界の諸問題に対して適切な表現ができる方法を学ぶ。論理的な表現方法の実践演習を加える。			
読むこと	聞くこと	書くこと	話すこと (やりとり)	話すこと (発表)
120~150wpm で CEFR A2 に相当するパッセージを読み、その後の内容を問う問題に、70%以上正答できる。	CEFR A2 に相当するパッセージを聴いて、その後の内容を問う問題に、70%以上正答できる。	教科書で学習した文法事項を適切に理解しており、ある程度なじみのある内容であれば、60語~80語で論理的な流れを意識した英文を書ける。	予想できる日常的な状況や教科書のトピックについて、簡単な英語で、自分の意見や気持ちをやりとりしたり、賛成や反対などの意見に理由を加えて伝えたりできる。	前もって話すことを用意した上で、(自分に関連のある)身近なトピックについて、写真や絵、地図などの視覚的補助を利用しながら、教科書で学んだ一連の簡単な単語や文を使って、短いスピーチができる。
評価方法 (観点別評価)				
課題、授業での活動の観察、活動の振り返り(1)				
定期考査 (2)	定期考査 (2)	定期考査 (2) (3)	パフォーマンステスト (3)	



<第1学年>

外部指標	・英検 準2級 (受験者の合格率 70%以上) ・GTEC 受験者の平均スコア 500~850点 ・TOEIC 受験者の平均スコア 350~450点			
CI	教科書の題材を元に、世界の問題について教科書の表現を使って読解・発信できるようにする。			
論理表現	自己表現するために必要な文法事項や構文を教科書の表現で習得する。論理的な表現方法の基礎を学ぶ。			
読むこと	聞くこと	書くこと	話すこと (やりとり)	話すこと (発表)
100~120wpm で CEFR A2 に相当するパッセージを読み、その後の内容を問う問題に、70%以上正答できる。	前もって語彙の発音を練習した上で、CEFR A2 に相当するパッセージを聴いて、その後の内容を問う問題に、70%以上正答できる。	教科書で学習した文法事項を適切に理解しており、ある程度なじみのある内容であれば、40~60 語で英文を書ける。	前もって準備をし、個人的な (あるいはなじみのある) トピックについて、基礎的な語句や構文を使って簡単な質疑応答をすることができる。	前もって話すことを用意した上で、限られた身近なトピックについて、簡単な語や基礎的な句を限られた構文に用い、複数の文で意見を言うことができる。
評価方法 (観点別評価)				
課題、授業での活動の観察、活動の振り返り(1)				
定期考査 (2)	定期考査 (2)	定期考査 (2) (3)	パフォーマンステスト (3)	