

研 究 紀 要

第42号

はじめに 校長 春日規克

- 1 三大歌集の歌風理解のための和歌学習 -同一素材を扱う和歌の比較を通して- 国語科：渡邊寛吾 (1)
- 2 世界史A授業の実践報告 -「世界史離れ」を防ぐための試み- 地歴科：小田原健一 (21)
- 3 新学習指導要領 理科課題研究の試み -言語活動の充実とテーマ決定に至る過程を重視した取り組み-
理科：長根智洋、足立 敏、加藤 透、林田香織、安形和之 (27)
- 4 金属酸化膜が示す干渉色についての教材開発 -チタンの陽極酸化法を中心に- 理科：足立 敏 (45)
- 5 医工連携に関する学習と生徒の意識変化
-SPP 講座『医療現場で活躍するロボット』の実践を通して- 理科：足立 敏 (55)
- 6 高校「球技(ハンドボール)」の体育理論・言語活動を取り入れた授業
保健体育科：三井陽介、沖永淳子、黒岡孝信、堀田景子 (65)
- 7 マット運動の再構築 -ICT 機器を用いた外部視点と内部視点による分析-
保健体育科：黒岡孝信 (77)
- 8 芸術科(書道)における ICT を活用した授業展開と教室環境の整備に関する取り組み
芸術科(書道)：加藤真太郎 (85)
- 9 英語科における iPad を活用したプロセス・ライティングの指導 英語科：稲澤由以 (95)
- 10 附属高校における 10 分間読み -読解力と動機づけの観点からの考察- 英語科：松井孝彦 (103)
- 11 本校の掲げる進路指導の基本的課題を達成するための、総合的な学習の時間の構築とその実践
第1学年：松井孝彦、小田原健一、堀田景子、加古久光、田中見佳、神谷 舜
天羽 康、渡邊寛吾、長根智洋、林田香織、黒岡孝信 (113)

編集後記

愛知教育大学附属高等学校

2015・3